*Załącznik nr 1.5 do Zarządzenia Rektora UR nr 12/2019*

**SYLABUS**

**dotyczy cyklu kształcenia 2023-2025**

*(skrajne daty*)

Rok akademicki 2024/2025

1. Podstawowe informacje o przedmiocie

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu | Postępowanie wybranych służb publicznych w sytuacjach kryzysowych |
| Kod przedmiotu\* | MK28 |
| nazwa jednostki prowadzącej kierunek | Kolegium Nauk Społecznych |
| Nazwa jednostki realizującej przedmiot | Instytut Nauk o Polityce |
| Kierunek studiów | Bezpieczeństwo wewnętrzne |
| Poziom studiów | Drugi stopień |
| Profil | Ogólnoakademicki |
| Forma studiów | Niestacjonarne |
| Rok i semestr/y studiów | II/3 |
| Rodzaj przedmiotu | Fakultatywny |
| Język wykładowy | Polski |
| Koordynator | Dr hab. Grzegorz Bonusiak, prof. UR |
| Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących | Dr hab. Grzegorz Bonusiak, prof. UR |

\* *-opcjonalni*e, *zgodnie z ustaleniami w Jednostce*

1.1.Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Semestr  (nr) | Wykł. | Ćw. | Konw. | Lab. | Sem. | ZP | Prakt. | Inne (jakie?) | **Liczba pkt. ECTS** |
| 3 | - | 10 | - | - | - | - | - | - | 4 |

1.2. Sposób realizacji zajęć

x zajęcia w formie tradycyjnej

☐ zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

Zaliczenie na ocenę

2.Wymagania wstępne

|  |
| --- |
| Podstawy wiedzy z zakresu administracji publicznej i zarządzania kryzysowego |

3. cele, efekty uczenia się , treści Programowe i stosowane metody Dydaktyczne

3.1 Cele przedmiotu

|  |  |
| --- | --- |
| C1 | Przedstawienie systemu i zasad działania wybranych służb w sytuacjach kryzysowych |
| C2 | Przedstawienie etycznych, prawnych i społecznych uwarunkowań działania wybranych służb w sytuacjach kryzysowych |

**3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| EK (efekt uczenia się) | Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu | Odniesienie do efektów kierunkowych [[1]](#footnote-1) |
| EK­\_01 | Zna i rozumie podstawy prawne, zasady działania służb publicznych w sytuacjach kryzysowych | K\_W01, K\_W03,  K\_W06 |
| EK\_02 | Zna i rozumie strukturę zarządzania i modeli działania w sytuacjach kryzysowych | K\_W11 |
| EK\_03 | Potrafi analizować przebieg sytuacji kryzysowych, wskazuje możliwe zdarzenia i ich konsekwencje | K\_U02, K\_U03, K\_U07 |
| EK\_04 | Potrafi proponować działania mające zapobiegać zagrożeniom bądź przywracać stan bezpieczeństwa | K\_U06, K\_U07, K\_U08 |
| EK\_05 | Jest gotów do określania kolejności zadań realizowanych w sytuacjach kryzysowych, identyfikuje i rozstrzyga związane z nimi dylematy etyczne, prawne i inne | K\_K04, K\_K05 |

**3.3 Treści programowe**

1. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

|  |
| --- |
| Treści merytoryczne |
| Podstawowa terminologia – zagrożenie, kryzys, sytuacja kryzysowa, zarządzanie kryzysowe |
| Struktura zarządzania kryzysowego w Polsce |
| Służby odpowiedzialne za zapewnienie bezpieczeństwa i specyfika ich zadań i działania w sytuacjach kryzysowych |
| Etyczne i prawne, społeczne i ekonomiczne dylematy działania służb w sytuacjach kryzysowych |
| Postępowanie wybranych służb w sytuacjach kryzysowych: Państwowa Straż Pożarna, Policja, Siły Zbrojne RP (w tym Żandarmeria Wojskowa), Służby specjalne, Wybrane policje administracyjne, Straże gminne i miejskie |

3.4 Metody dydaktyczne

Analiza aktów prawnych, analiza tekstów z dyskusją, projekty z dyskusją, praca w grupach (rozwiązywanie zadań, dyskusja)

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Symbol efektu | Metody oceny efektów uczenia się  (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć) | Forma zajęć dydaktycznych  (w, ćw, …) |
| EK­\_01 | test, Praca, Obserwacja | ćw |
| EK\_02 | test, Praca, Obserwacja | ćw |
| EK\_03 | test, Praca, Obserwacja | ćw |
| EK\_04 | Praca, Obserwacja | ćw |
| EK\_05 | Praca, Obserwacja | ćw |

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

|  |
| --- |
| Kolokwium zaliczeniowe:  Ocena bardzo dobra – od 95% do 100% punktów  Ocena +dobra – od 90% do 94% punktów  Ocena dobra – od 80% do 89% punktów  Ocena +dostateczna – od 70 do 79% punktów  Ocena dostateczna – od 60% do 69% punktów  Ocena niedostateczna – mniej niż 60% punktów  przygotowanie i przedstawienie prezentacji, aktywność w trakcie zajęć |

**5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS**

|  |  |
| --- | --- |
| **Forma aktywności** | **Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności** |
| Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów | 10 |
| Inne z udziałem nauczyciela akademickiego  (udział w konsultacjach, egzaminie) | 30 |
| Godziny niekontaktowe – praca własna studenta  (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.) | 60 |
| SUMA GODZIN | 100 |
| **SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS** | 4 |

*\* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

|  |  |
| --- | --- |
| wymiar godzinowy | Nie dotyczy |
| zasady i formy odbywania praktyk | Nie dotyczy |

7. LITERATURA

|  |
| --- |
| Literatura podstawowa:  Administracja porządku i bezpieczeństwa publicznego : zagadnienia prawno-ustrojowe / Andrzej Misiuk. - Warszawa : Wydawnictwa Akademickie i Profesjonalne, 2008  E. Bonusiak, *Zarządzanie kryzysowe* [w:] *Bezpieczeństwo wewnętrzne państwa* / red. nauk. Elżbieta Ura, Stanisław Pieprzny. - Rzeszów : Wydawnictwo Uniwersytetu Rzeszowskiego, 2015  *Policja w systemie podmiotów ochrony bezpieczeństwa i porządku publicznego : wybrane zagadnienia prawno-organizacyjne* / Jan Rajchel, Edyta Dubois ; Uniwersytet Przyrodniczo-Humanistyczny w Siedlcach. Wydział Humanistyczny. - Siedlce : Wydawnictwo Uniwersytetu Przyrodniczo-Humanistycznego, 2017  *Służby mundurowe ochrony bezpieczeństwa wewnętrznego : zarys problematyki* / Bolesław Sprengel. - Toruń : "Dom Organizatora", 2008.  Straże : komentarz do ustaw / autor Paweł Drembkowski. - Stan prawny: 15 lutego 2018 r. - Warszawa : Wydawnictwo C. H. Beck, 2018  *Zarządzanie w sytuacjach kryzysowych - dylematy działań organizacyjnych podejmowanych w sferze bezpieczeństwa* / redakcja naukowa Paulina Polko, Sandra Czerwińska ; Wyższa Szkoła Biznesu w Dąbrowie Górniczej. - Dąbrowa Górnicza : Wydawnictwo Naukowe. Wyższa Szkoła Biznesu, 2016 |
| Literatura uzupełniająca:  *Bezpieczeństwo wewnętrzne i porządek publiczny jako sfera działania administracji publicznej* / Wojciech Lis ; Katolicki Uniwersytet Lubelski Jana Pawła II. Wydział Zamiejscowy Nauk Prawnych i Ekonomicznych w Tomaszowie Lubelskim. - Lublin : Wydawnictwo KUL, 2015  *Bezpieczeństwo wewnętrzne : zarys systemu* / Janusz Gierszewski. - Warszawa : Difin, 2013  *Państwowa Straż Pożarna w systemie bezpieczeństwa państwa : studium socjologiczne* / Małgorzata Stochmal. - Wrocław : Wydawnictwo Uniwersytetu Wrocławskiego, 2015  *Policja w systemie administracji publicznej : prawne formy, metody i środki działania* / Andrzej Dana ; Uniwersytet Przyrodniczo-Humanistyczny. Wydział Humanistyczny. Instytut Nauk Społecznych i Bezpieczeństwa. - Siedlce : Uniwersytet Przyrodniczo-Humanistyczny, 2017  *Służba w formacjach bezpieczeństwa i porządku publicznego* / red. nauk. Mirosław Karpiuk, Andrzej Pieczywok ; Akademia Obrony Narodowej. - Warszawa : Wydawnictwo Akademii Obrony Narodowej, 2016  *Służby specjalne we współczesnym państwie* / red. nauk. Zbigniew Siemiątkowski i Aleksandra Zięba ; Uniwersytet Warszawski. Wydział Nauk Politycznych i Studiów Międzynarodowych, Instytut Nauk Politycznych. - Warszawa : Dom Wydawniczy Elipsa, 2016 |

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej

1. W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela. [↑](#footnote-ref-1)